

Открытый классный час 1 класс

Тема: «Добро и зло»

Учитель: Соколова Н.И.(2017-2018 уч. год)

Цели: Формирование представлений о добре, зле и нравственной ответственности человека за содеянное.

Задачи:

- Формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь.
- Развитие умения чувствовать и понимать других.
- Способствовать развитию сопереживания к окружающим тебя людям, сочувствию, милосердию.
- Развивать умение анализировать свои поступки, соотносить их с общечеловеческими ценностями.
- Повышать уровень взаимопонимания, сплоченности, согласованности своих действий с действиями других.

Оборудование:

- Картинки с изображением сказочных героев
- Запись песни «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»
- Видеоролик «Два волка»
- Бумажная кукла
- Клип «Дорогою добра»
- Ватман, детали аппликации (дом, деревья, облака, солнце, фигурки детей и взрослых, животных, птиц, цветы)
- Мультфильм «Добрые дела»

Ход занятия

1. Молитва

2. Организационный момент

Учитель:

- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на занятии. Сегодня мы поговорим о важном человеческом качестве. О каком, поможет нам узнать песня из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика».

Звучит песня из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» - «Доброта»

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? (ответы детей)-

- Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и зле, о добрых и злых делах.

4. Основная часть

- Сейчас я вам предлагаю посмотреть притчу «Два волка».

Видеоролик «Два волка»

-Скажите, о каких двух волках говорил старик?

-Как вы думаете, какой поступок легче совершить: добрый или злой?

-Как вы понимаете последнюю фразу? (На экране)

- Ребята, а какого волка вы кормите и чем?

- Вспомните, пожалуйста, урок «Дела милосердия», который у вас был недавно. Расскажите о добрых поступках, которые вы совершили. Или расскажете о добром поступке, который кто-то совершил для вас. (ответы детей)(Помог бабушке, помирился с другом, не опоздал на урок, покормил птиц,)

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте? (ответы детей)

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь.
Рождает птицу птица.
От доброго – добро,
От злого – зло родится.

- Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает Зло. Давайте вспомним, из каких сказок наши герои, и какие они совершали поступки. (ответы детей по картинкам).

- Послушайте характеристику героя и попробуйте догадаться, кто это.

(Выступление шефов)

Пятиклассники выстраиваются в ряд, картинки держат за спиной.

Учащиеся 5 класса читают характеристики сказочных персонажей, показывают картинку, затем ученики 1 класса делят их на группы

- На какие группы вы бы разделили эти персонажи?

- На кого из этих сказочных героев вы бы хотели быть похожими? Почему?

- Каких персонажей вы бы еще добавили в эти группы?

Физкультминутка.

- Доктор Айболит пришил Мотыльку крылышко. И он может снова летать. Вот он приземлился к вам на головку. Поищите его там. Вот он сел на правое плечико к вам. Поищите его там. Он перелетел на левое плечико. Поищите его там. Сел к вам на животик. Поищите там. Приземлился на левую пяточку. Найдите его там. Приземлился

на правую пяточку. Там найдите. Возьмите в ладошки. Раскройте их. Дуньте и отпустите мотылька порхать над цветами!

- Случалось ли вам спорить с кем-нибудь из одноклассников? О чем вы спорили? С кем чаще всего спорите? (ответы детей)

- Чем заканчивались ваши споры? Как вы чувствовали себя после этого? (ответы детей)

- Каким должен быть человек, чтобы конфликты можно было разрешить мирным путем? (ответы детей)

Не навреди! Подумай! Не шуми!

Всех уважай! Добрее посмотри!

Не спорь, коль не уверен! Отойди!

А, если с кем и вышло что не очень,

То первым подойди сам, между прочим.

Скажи: - Давай забудем все разборки.

«Худой мир лучше ссоры» в поговорке.

Ты – Человек! Ты – умный, добрый, знаю,

Тебе я, милый, очень доверяю!

Ты дружелюбен! Мы не правы в паре.

И эта ссора надо нам? Едва ли!»

- Как нужно себя вести, если все - таки возник конфликт?

- Какими словами заканчивается стихотворение?

- Про хорошие ваши поступки мы вспомнили. А случилось ли вам хоть раз совершить плохой поступок? Или обидеть кого-нибудь? Часто даже словом можно причинить боль человеку.

- А как можно исправить ситуацию? (ответы детей – Извиниться, попросить прощения)

- Хорошо. Какими словами можно попросить прощения? (ответы детей)

- Большинство людей считают себя добрыми. Они сочувствуют обиженным, плачут, когда видят чужое несчастье. Им хочется, чтобы все жили в мире и согласии.

Коллективная работа

Звучит песня "Дорогою добра "

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

(На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленную из цветной бумаги деталь аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.)

— Как мы назовем эту картину? («Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло».)

— Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно и радостно.)

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами!

А может не слова - дела важны?

Дела – делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы.

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы!

Добро, как Божья благодать,

Спасеньем в жизни может стать,

Друг, не жалея огня души,

Дарить добро всегда спешит.

И слово доброе, и дело
Ты применить сумеи умело,
Их не жалеи любому дать,
Добром их души исцелять.
С обидой в сердце трудно жить,
Добром за зло умеи платить.
Тот, кто добро творить умеет,
Зла сотворить уже не смеет,
Дари, дружок, добро дари,
За все добром благодари!

- Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу!

- И в заключение посмотрим мультфильм «Добрые дела».

5. Итог.

- Хорошо ли быть добрым и почему?

- Надо ли учиться доброте?

6. Молитва